

# Lerntipps für Französisch als 2. Fremdsprache

---

## Vokabeln lernen und abschreiben

- Vokabeln in kleine Portion einteilen: Täglich nur ca.10 Vokabeln lernen
- Englisch- und Französischvokabeln nicht unmittelbar nacheinander lernen
- Vokabeln **fehlerfrei und sauber** ins Vokabelheft abschreiben
- Mit **Markierungen und Farben** arbeiten (Accents, fem. Nomen)
- **Lernplakate** erstellen oder Seite nach jeder Unité im Vokabelheft anlegen:  
„Diese Wörter schreibe ich oft falsch/fallen mir schwer“
- Möglichst regelmäßige (tägliche) Wiederholungen und **schriftliche** Abfragen durch Eltern, Geschwister oder Freunde in beide Richtungen
- Richtige Lernstrategie finden (Karteikasten, Vokabelheft, Buch, Bilder, computergestützt – Phase 6, Quizlet)
- Aussprache einüben: Schülerbuch Seite 161: **Code rp9cd9** zum Anhören der Lernwörter  
→ Code eingeben: [//www.klett.de/index/](http://www.klett.de/index/)



## Grammatik lernen

- Hefteinträge oder Einträge im Grammatischen Beiheft lernen
- Zusätzliche Übungen im grammatischen Beiheft nach jeder Lektion mit Lösungen **Alles klar?**
- Zusätzliche Übungen im Cahier d'activités **Bilan** und **En plus** mit Lösungen ab Seite 108

## Texte lesen

- Audio-CD zum Buch im Cahier d'activités: Texte anhören und laut lesen (Stop-Methode)



## Übungsmaterial und Vorbereitung auf die Schulaufgaben

- **Rechtzeitig** vor einer Schulaufgabe mit der Wiederholung anfangen
- Alle Vokabeln wiederholen
- Alle Kompetenzbereiche wiederholen: Grammatik, Vokabeln, Hör – oder Leseverstehen, Textproduktion
- Grammatisches Beiheft und Cahier d'activités nutzen: **Alles klar, Bilan** und **En Plus** → Übungsmaterial zu allen Kompetenzbereichen mit Lösungen
- Übungen, die als Hausaufgabe oder im Unterricht bearbeitet wurden, wiederholen
- Übungsmaterial auf Mebis (ab Unité 2)
- Produktübersicht auf [www.klett.de](http://www.klett.de) oder Angebot der Stadt- und Schulbücherei nutzen

## Lektüren

- Übersicht auf [www.klett.de](http://www.klett.de)
- Pas de panique, Arthur ab Ende 1. Lernjahr

