

D5 Z 1	<p>Welche drei Satzschlusszeichen gibt es? Welche Satzarten schließen diese Zeichen ab?</p>	D5 Z 1	<p>Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Der Punkt schließt den Aussagesatz ab. ○ Das Fragezeichen schließt den Fragesatz ab. ○ Das Ausrufezeichen schließt einen Aufforderungs- oder Ausrufesatz ab
D5 Z 2	<p>Wie lauten die sieben wichtigsten Kommaregeln?</p> <p>Das Komma trennt ...</p>	D5 Z 2	<p>Das Komma trennt...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ...Teilsätze in der Satzreihe, wenn sie nicht durch <i>und</i> oder <i>oder</i> (siehe Z 14), sondern durch aber, denn sondern, jedoch oder doch verbunden sind (HS, HS). 2. ...Haupt- und Nebensatz (HS, NS). 3. ...einen Nebensatz von einem übergeordneten Nebensatz (HS, NS1, NS2). 4. ...die Glieder einer Aufzählung (Aufz.). 5. ...alle Teile ab, die den Fluss des Satzes hemmen (Ausrufe, Anreden, Einschübe, nachgestellte Teile). 6. ...ein Infinitivsatz ab, wenn er <ul style="list-style-type: none"> ○ von einem hinweisenden Wort (z.B. <i>daran</i>) oder ○ von einem Nomen abhängt oder ○ durch um, ohne, statt.....zu eingeleitet wird (Inf.). 7. ...den Ausleitungssatz und den Einschub von der direkten Rede ab (dir. Rede).
D5 Z 3	<p>Nach welchen Regeln wurden hier die Kommas (auch: Kommata) gesetzt?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Das Fest war schon vorbei, als er endlich nach Hause kam.</i> 2. <i>Ich gehe jetzt, denn es ist schon spät.</i> 	D5 Z 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regel 2 (HS, NS) 2. Regel 1 (HS, HS)
D5 Z 4	<p>Nach welchen Regeln wurden hier die Kommas gesetzt?</p> <p><i>Gisela lief in den Pausenhof, weil sie nun mit den Mädchen spielen wollte, die sie aus der Parallelklasse kannte.</i></p>	D5 Z 4	<p>Komma 1: Regel 2 (HS, NS1)</p> <p>Komma 2: Regel 3 (NS1, NS2=RS)</p>

D5 Z 5	<p>Nach welcher Regel wurde hier das Komma gesetzt?</p> <p><i>Von ihrem Spaziergang brachte sie Schlüsselblumen, Gänseblümchen und Veilchen mit.</i></p>	D5 Z 5	<p>Regel 4 (Aufzählung)</p>
D5 Z 6	<p>Nach welchen Regeln wurden hier die Kommas gesetzt?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>„Thomas, komm bitte zu mir!“</i> 2. <i>Aua, das tut weh!</i> 	D5 Z 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regel 5 (Anrede) 2. Regel 5 (Ausruf)
D5 Z 7	<p>Nach welcher Regel wurden hier die Kommas gesetzt?</p> <p><i>Zu Beginn der Nachtwanderung, es war schon sehr dunkel, hatte ich noch gar keine Angst.</i></p>	D5 Z 7	<p>Regel 5 (Einschub)</p>
D5 Z 8	<p>Nach welcher Regel wurde hier das Komma gesetzt?</p> <p><i>„Rufen Sie mich bitte morgen an, Frau Müller!“</i></p>	D5 Z 8	<p>Regel 5 (Satzteil nachgestellt)</p>

D5 Z 9	<p>Nach welchen Regeln wurden hier die Kommas gesetzt?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Michael hatte gar nicht <u>daran</u> gedacht, für seine Mutter ein Geburtstagsgeschenk zu basteln.</i> 2. <i>Sie hatte den <u>Plan</u>, bald zu verreisen.</i> 3. <i>Er arbeitete, <u>ohne</u> sich Mühe zu geben.</i> 	D5 Z 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regel 6 (Infinitiv: hinweisendes Wort) 2. Regel 6 (von einem Nomen abhängiger Infinitivsatz) 3. Regel 6 (Einleitung des Infinitivsatzes mit ohne...(zu))
D5 Z 10	<p>Nach welcher Regel wurde hier das Komma gesetzt?</p> <p><i>„Hast du den Abschnitt im Buch gelesen?“, fragte sie mich.</i></p>	D5 Z 10	<p>Regel 7 (Komma zwischen direkter Rede und Ausleitungssatz)</p>
D5 Z 11	<p>Nach welcher Regel wurden hier die Kommas gesetzt?</p> <p><i>„Ich weiß nicht“, meinte er verärgert, „ob ich mir das bieten lassen soll.“</i></p>	D5 Z 11	<p>Regel 7 (Abgrenzung des Einschubs von der direkten Rede)</p>
D5 Z 12	<p>Wozu dient der Doppelpunkt?</p> <p>Formuliere je ein Beispiel!</p>	D5 Z 12	<p>Der Doppelpunkt dient</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ der Ankündigung der wörtlichen Rede, ○ aber auch anderen Ankündigungen, insbesondere der Ankündigung von Aufzählung <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Agnes sagte: „Komm bitte sofort!“ ○ Die Namen der erkrankten Schüler sind: Müller, Huber, Mayer und Schmidt.

<p>D5 Z 13</p>	<p>Wie lautet die Regel für die Groß- und Kleinschreibung nach einem Doppelpunkt?</p> <p>Gib jeweils ein Beispiel!</p>	<p>D5 Z 13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Großschreibung nach dem Einleitungssatz bei der wörtlichen Rede. <i>Mutti rief: „Hilf mir!“</i> 2. Großschreibung, wenn ein ganzer Satz folgt. <i>Mein Problem ist: Wie komme ich in Deutsch zu besseren Noten?</i> 3. 4. Kleinschreibung, wenn kein ganzer Satz folgt. <i>Eine Gruppe kann der Lehrer gar nicht leiden: die Dauerschwätzer.</i>
<p>D5 Z 14</p>	<p>Welche Kommaregel gilt, wenn Hauptsätze durch nebenordnende Konjunktionen wie „und“ oder „oder“ verbunden sind?</p> <p>Beispiel: <i>Eine dunkle Wolke hatte sich über uns geschoben(,?) und schon zuckte der erste Blitz über den Himmel.</i></p>	<p>D5 Z 14</p>	<p>Wenn vollständige Haupträtze durch nebenordnende Konjunktionen wie „und“ oder „oder“ verbunden sind, kann ein Komma gesetzt werden.</p> <p>Beispiel: <i>Eine dunkle Wolke hatte sich über uns geschoben(,) und schon zuckte der erste Blitz über den Himmel.</i></p>
<p>D5 Z 15</p>	<p>Welche Zeichensetzungsregel gilt bei Aufzählungen durch nebenordnende Konjunktionen wie „und“, „oder“, „entweder...oder“, „sowohl...als auch“ oder „weder...noch“?</p> <p>Beispiel: <i>Der Wandertag findet bei sonnigem(,?) oder regnerischem Wetter statt.</i></p>	<p>D5 Z 15</p>	<p>Bei Aufzählungen durch nebenordnende Konjunktionen wie „und“, „oder“, „entweder...oder“, „sowohl...als auch“ oder „weder...noch“ wird kein Komma gesetzt.</p> <p>Beispiel: <i>Der Wandertag findet bei sonnigem oder regnerischem Wetter statt</i></p>
<p>D5 Z 16</p>	<p>Welche grundsätzliche Zeichensetzungsregel gilt, um Missverständnisse auszuschließen?</p> <p>Wie sind demnach die zwei folgenden Fälle zu behandeln, wenn Missverständnisse vermieden werden sollen?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sie rieten ihm zu folgen. 2. Ich empfehle Thomas zu helfen. 	<p>D5 Z 16</p>	<p>Um Missverständnisse auszuschließen, wird ein Komma gesetzt.</p> <p>Unterschiedliche Bedeutung der Beispielsätze, abhängig von der Kommasetzung!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sie rieten, ihm zu folgen. Sie rieten ihm, zu folgen. 2. Ich empfehle, Thomas zu helfen. Ich empfehle Thomas, zu helfen.